



汉中职业技术学院
HANZHONG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2020 年毕业生就业质量 年度报告

2020 年 12 月



目 录

一、2020 届毕业生基本情况	2
1. 毕业生男女比例.....	2
2. 毕业生专业分布情况.....	2
3. 毕业生生源区域分布情况.....	3
4. 困难毕业生类别分布情况.....	4
二、2020 届毕业生就业情况	4
1. 2020 届毕业生就业单位性质.....	5
2. 2020 届毕业生就业省份流向.....	6
3. 2020 届毕业生就业岗位分布.....	7
4. 2020 届毕业生就业行业分布.....	8
5. 2020 届各学科就业情况.....	9
6. 2020 届困难毕业生就业情况.....	10
7. 2020 届毕业生就业职位对口度.....	11
三、2020 届毕业生就业满意度跟踪调查	11
1. 毕业生薪酬状况.....	12
2. 毕业生对就业单位的满意度.....	14
3. 毕业生就业专业对口度.....	14
4. 毕业生就业单位意向.....	15
5. 毕业生就业跳槽次数.....	15
6. 毕业生求职关注因素.....	16
7. 毕业生就业信息的获取渠道.....	16
8. 毕业生对解决就业途径的建议.....	17
9. 用人单位对毕业生评价.....	17
10. 毕业生对母校的满意度.....	18
四、就业工作措施及成效	19



1. 加强就业工作运行机制.....	19
3. 加强毕业生就业创业教育引导.....	20
4. 多渠道搭建就业平台.....	22
5. 做好就业困难群体帮扶.....	23
6. 强化就业跟踪回访调研.....	23
7. 全面开展了就业工作核查.....	24
五、毕业生就业发展趋势.....	24
1. 毕业生人数发展趋势.....	24
2. 毕业生薪酬水平发展趋势.....	25
3. 毕业生就业满意度发展趋势.....	25
六、存在困难和努力方向.....	26
1. 存在的困难.....	26
2. 努力方向.....	26



前 言

汉中职业技术学院是经陕西省人民政府批准，国家教育部备案的一所全日制公办高职院校。2010年12月通过教育部人才培养工作水平评估，2019年顺利通过陕西省职业院校教学诊断与改进检查复核，是陕西省省级示范性高等职业院校，学院先后被授予陕西省平安校园、陕西省教育系统文明校园、陕西省师德教育先进集体、陕西省语言文字规范化示范学校。学院坚持“育人为本、务实创新、质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校”的办学理念，秉承“尚德、自强、乐业、创新”的校训，发扬“以厚德尚行之传统修身育人，以大国工匠之追求精益求精，以自强不息之精神乐业创新”的学院精神，在提高硬件设施建设的同时，狠抓内涵建设，全面提升人才培养质量和核心竞争力；以“双高计划”创建为目标，着力打造特色专业，建设重点专业，发展新兴专业，突出办学特色，着力打造区域经济社会发展需要的基层一线高素质技术技能型人才，奋力建设陕西省特色高水平高职院校和西部职业教育强校。

学院高度重视毕业生就业创业工作，按照中、省、市对就业创业工作的总体部署和具体要求，把“稳就业、保就业”做为政治任务，作为学院重中之重的工作来抓，9次召开就业工作专题会议，对就业工作进行研究部署。在学院党、政和就业创业工作领导小组的统一领导下，在各二级学院各部门的鼎力支持和密切配合下，以学院“四大建设”为引领，以强化服务为基本理念，促进就业为核心，在新冠疫情和经济下行的影响下，以促进毕业生充分就业、积极创业为目标，以脱贫攻坚，确保贫困家庭毕业生，特别是建档立卡毕业生就业为重点，并在扎实做好学生职业生涯规划 and 就业、创业指导教育的同时，大力加强就业、创业基地建设，积极挖掘就业岗位和创业项目，努力为毕业生拓展就业岗位，促进毕业生充分就业，高质量就业，取得了一定的成效，毕业生就业质量、就业满意度和用人单位满意度逐年提升，受到广大毕业生和用人单位一致好评。



一、2020 届毕业生基本情况

2020 年我院共有毕业生 2827 人，其中女生 2093 人，男生 734 人。总数比 2019 年减少 827 人，降幅 22.63%。

1. 毕业生男女比例

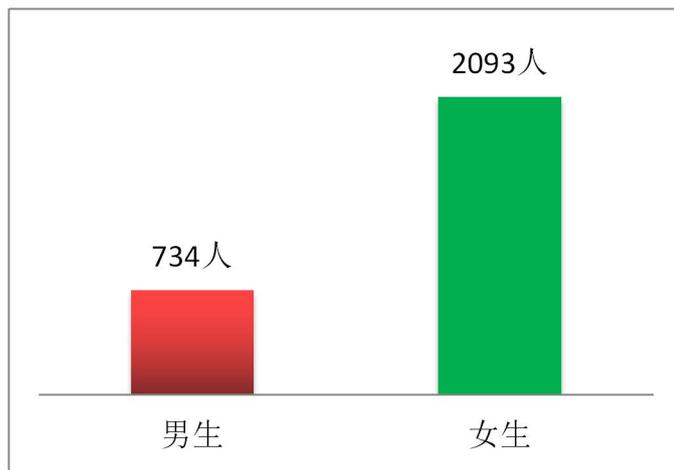


图 1-1 毕业生男女比例

2. 毕业生专业分布情况

专业	毕业人数（人）	比例（%）
护理类	736	26.03%
临床医学类	688	24.34%
教育类	561	19.84%
医学技术类	167	5.91%
药学类	188	6.65%
汽车类	70	2.48%
财务会计类	66	2.33%
管理类	138	4.88%
建筑设计类	30	1.06%
土建施工类	32	1.13%
畜牧兽医类	38	1.34%
计算机类	87	3.08%
农林技术类	13	0.46%
食品类	13	0.46%
合计	2827	100%

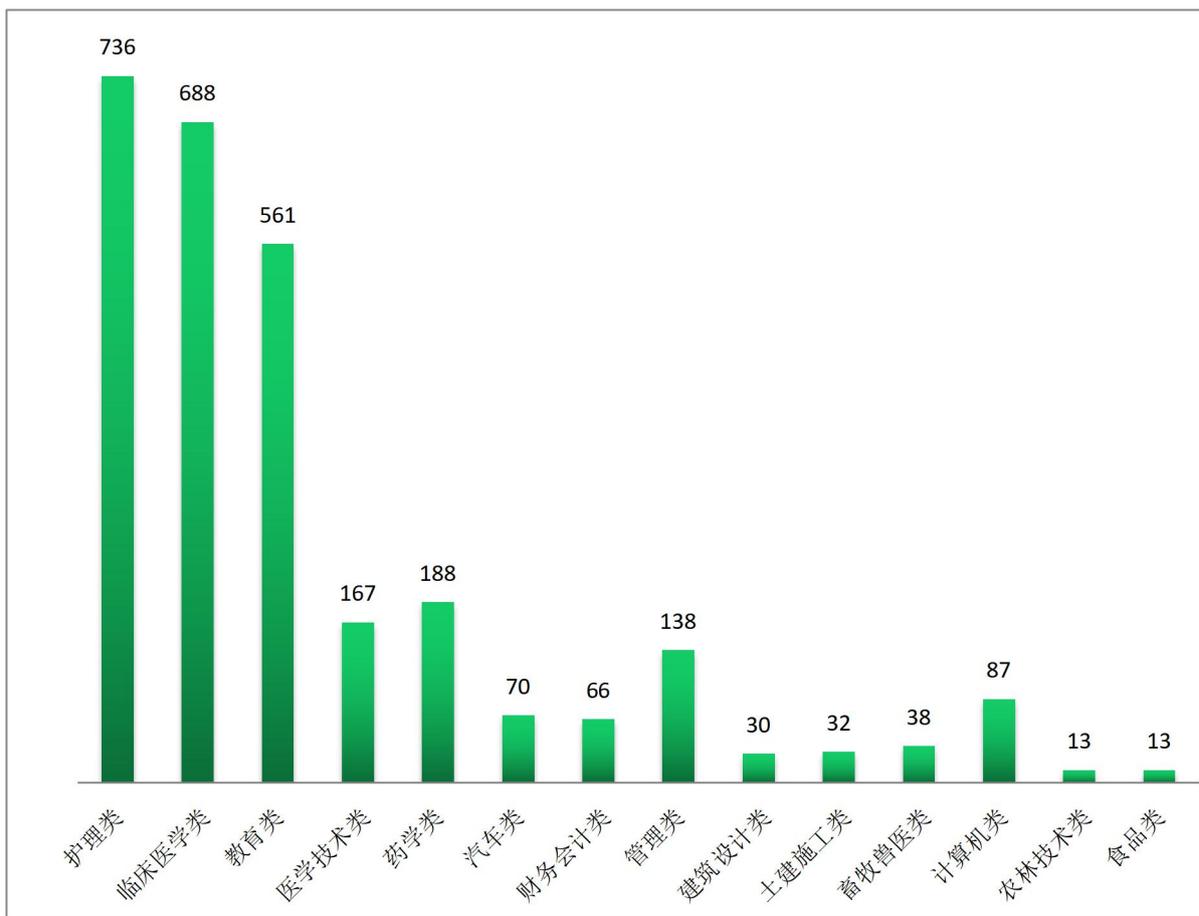


图 1-2 2020 届毕业生专业分布情况

3. 毕业生生源区域分布情况

生源地	毕业生数（人）	比例（%）
河南省	1	0.03%
江苏省	1	0.03%
湖北省	1	0.03%
内蒙古自治区	10	0.27%
四川省	98	2.68%
陕西省	2436	66.67%
甘肃省	202	5.53%
宁夏自治区	52	1.42%
青海省	23	0.63%
浙江省	3	0.08%
合计	2827	100%

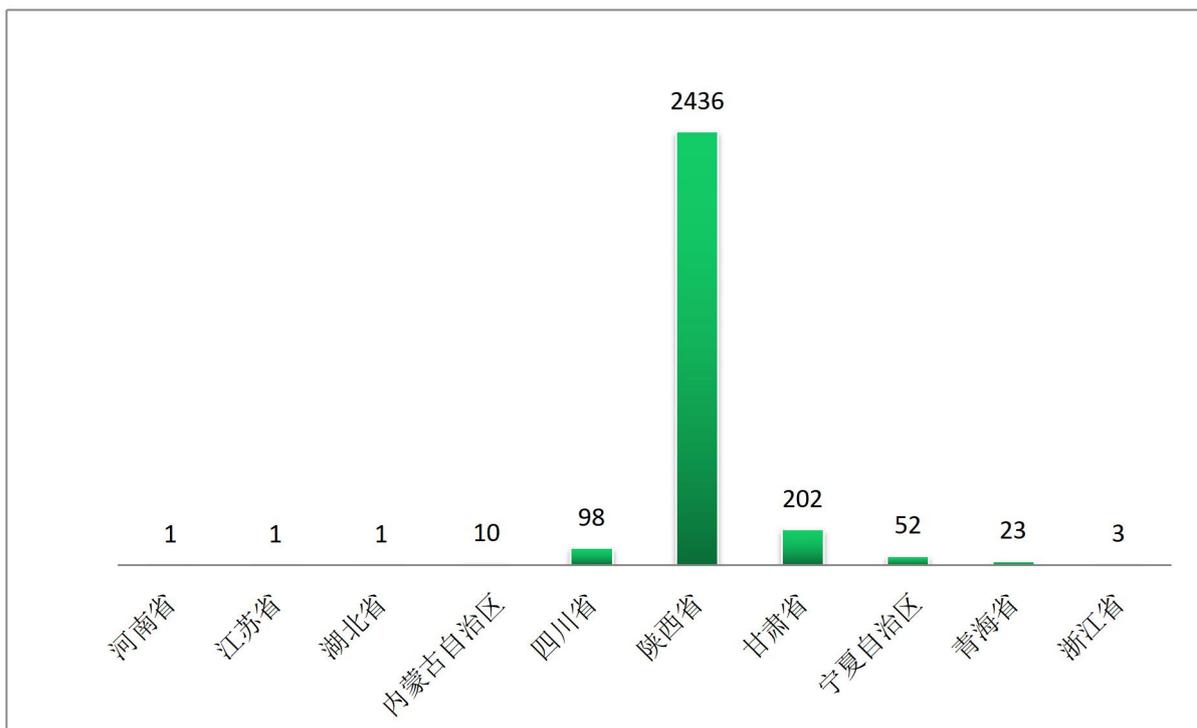


图 1-3 2020 届毕业生生源区域分布情况

4. 困难毕业生类别分布情况

困难毕业生类别	毕业人数	比例 (%)
非困难生	2041	72.20%
建档立卡	503	17.79%
家庭困难（非建档立卡）	248	8.77%
就业困难	35	1.24%
合计	2827	100%

二、2020 届毕业生就业情况

2020 年，全院 2827 名毕业生，共计就业 2288 人，其中专升本 262 人，应征入伍 16 人，自主创业 3 人，基层项目 4 人，就业率为 80.93%。



1. 2020 届毕业生就业单位性质

单位类别	人数 (人)	占比 (%)
机关	19	0.86%
高等教育单位	10	0.45%
中初教育单位	261	11.85%
医疗卫生单位	685	31.09%
其他事业单位	4	0.18%
国有企业	10	0.45%
其他企业	1009	45.80%
城镇社区	1	0.05%
农村建制村	4	0.18%
合计	2203	100%

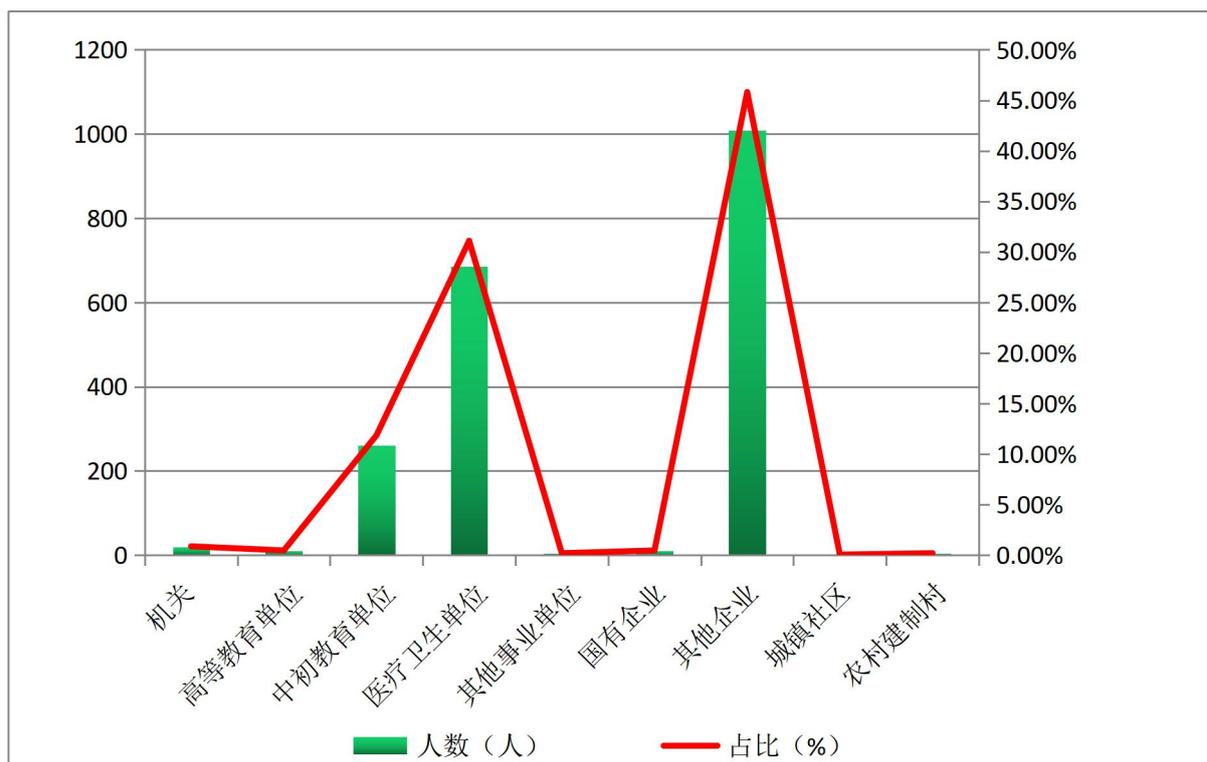


图 2-1 2020 届毕业生就业单位性质



2. 2020 届毕业生就业省份流向

就业省份	就业人数	比例 (%)
云南省	1	0.05%
西藏自治区	1	0.05%
新疆自治区	5	0.25%
重庆市	1	0.05%
山西省	3	0.15%
天津市	3	0.15%
河南省	4	0.20%
内蒙古自治区	4	0.20%
海南省	1	0.05%
青海省	7	0.35%
湖南省	1	0.05%
山东省	24	1.19%
河北省	9	0.45%
湖北省	1	0.05%
福建省	2	0.10%
宁夏自治区	20	1.00%
上海市	10	0.50%
江西省	11	0.55%
浙江省	16	0.80%
广东省	41	2.04%
四川省	100	4.98%
北京市	19	0.95%
甘肃省	51	2.54%
江苏省	69	3.43%
陕西省	1606	79.90%
合计	2010	100%

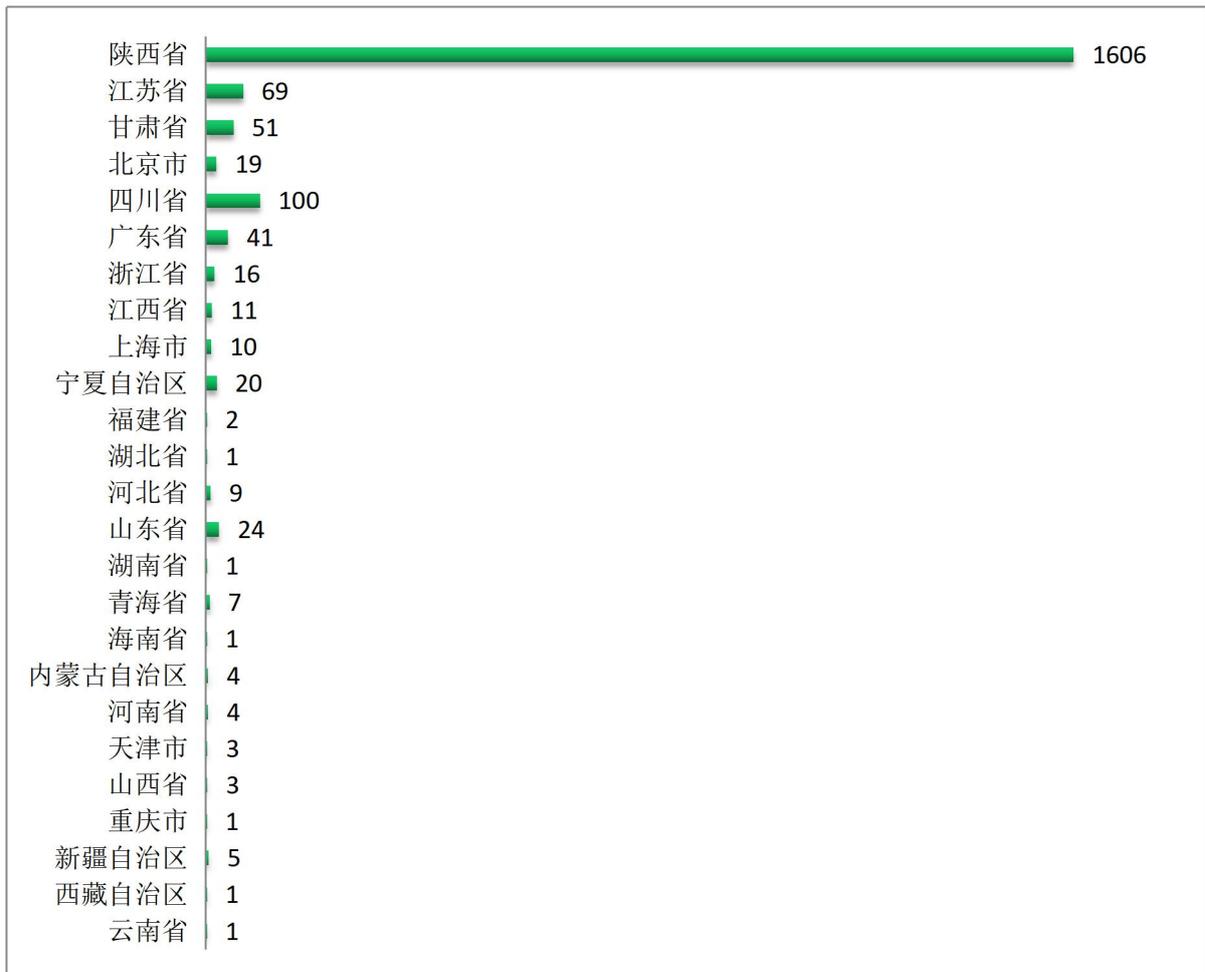


图 2-2 2020 届毕业生就业省份流向

3. 2020 届毕业生就业岗位分布

职位类型分布	就业人数	占比
工程技术人员	133	6.64%
农林牧渔业技术人员	43	2.15%
卫生专业技术人员	1090	54.42%
经济业务人员	113	5.64%
金融业务人员	1	0.05%
生产和运输设备操作人员	4	0.20%
教学人员	304	15.18%
新闻出版和文化工作人员	1	0.05%
商业和服务业人员	227	11.33%
其他专业技术人员	45	2.25%
办事人员和有关人员	42	2.10%
总计	2003	100%

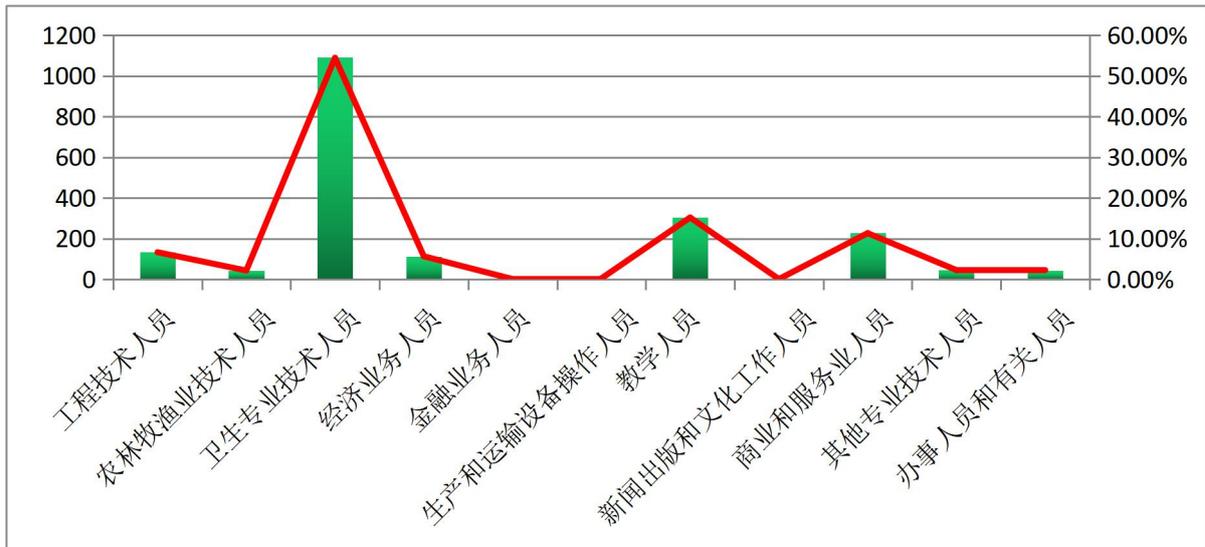


图 2-3 2020 届毕业生就业岗位分布

4. 2020 届毕业生就业行业分布

就业单位行业	就业人数	比例 (%)
卫生和社会工作	941	46.91%
教育	328	16.35%
批发和零售业	185	9.22%
制造业	98	4.89%
建筑业	89	4.44%
租赁和商务服务业	97	4.84%
科学研究和技术服务业	66	3.29%
农林牧渔业	47	2.34%
居民服务、修理和其他服务业	35	1.74%
住宿和餐饮业	39	1.94%
文化、体育和娱乐业	18	0.90%
公共管理、社会保障和社会组织	21	1.05%
房地产业	11	0.55%
信息传输、软件和信息技术服务业	15	0.75%
金融业	5	0.25%
采矿业	4	0.20%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	0.15%
交通运输、仓储和邮政业	4	0.20%
合计	2006	100%

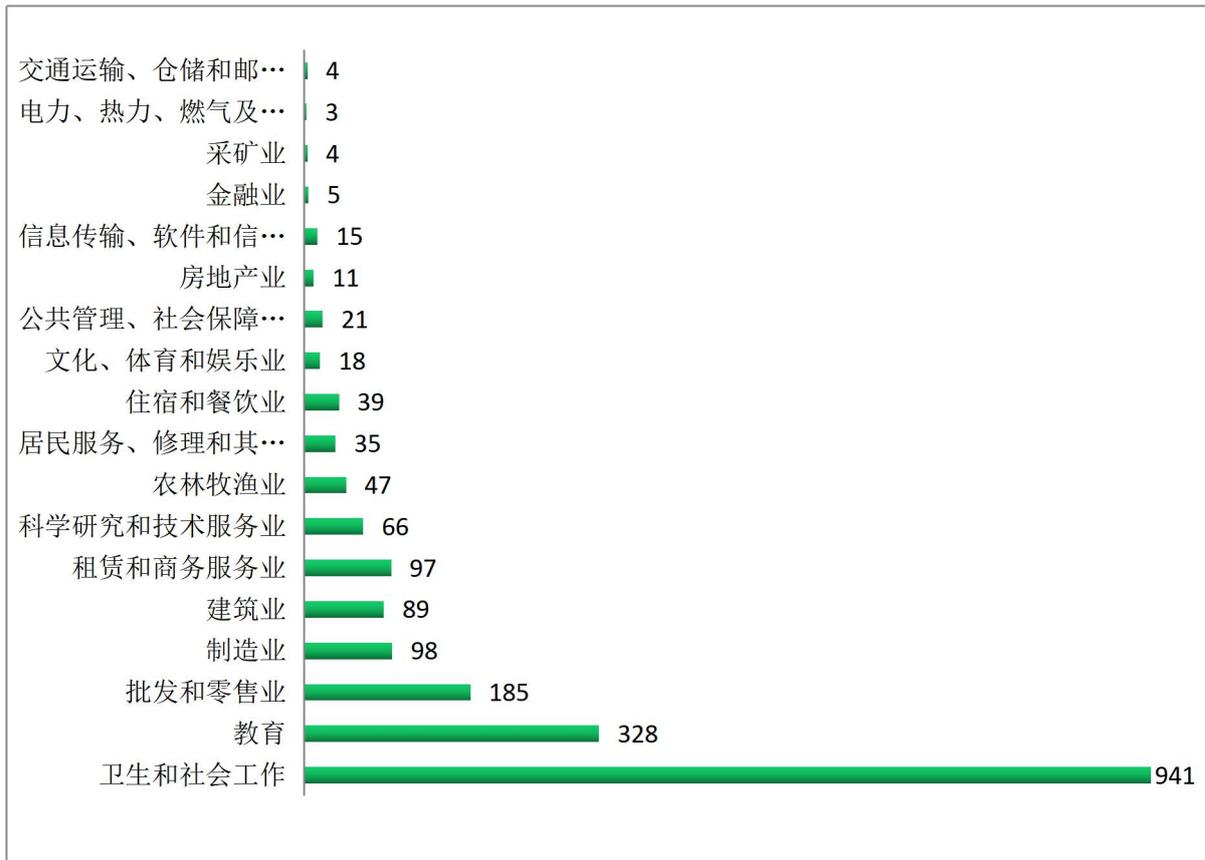


图 2-4 2020 届毕业生就业行业分布

5. 2020 届各学科就业情况

学科类型	就业人数	毕业人数	就业率 (%)
护理	588	736	79.89%
临床口腔	510	688	74.13%
教育	450	561	80.21%
财务管理	188	204	92.16%
药学	164	188	87.23%
医学技术	137	167	82.04%
电子信息	65	87	74.71%
汽车	66	70	94.29%
工程建筑	57	62	91.94%
农林牧渔	50	51	98.04%
食品安全与检测	13	13	100.00%
合计	2288	2827	80.93%

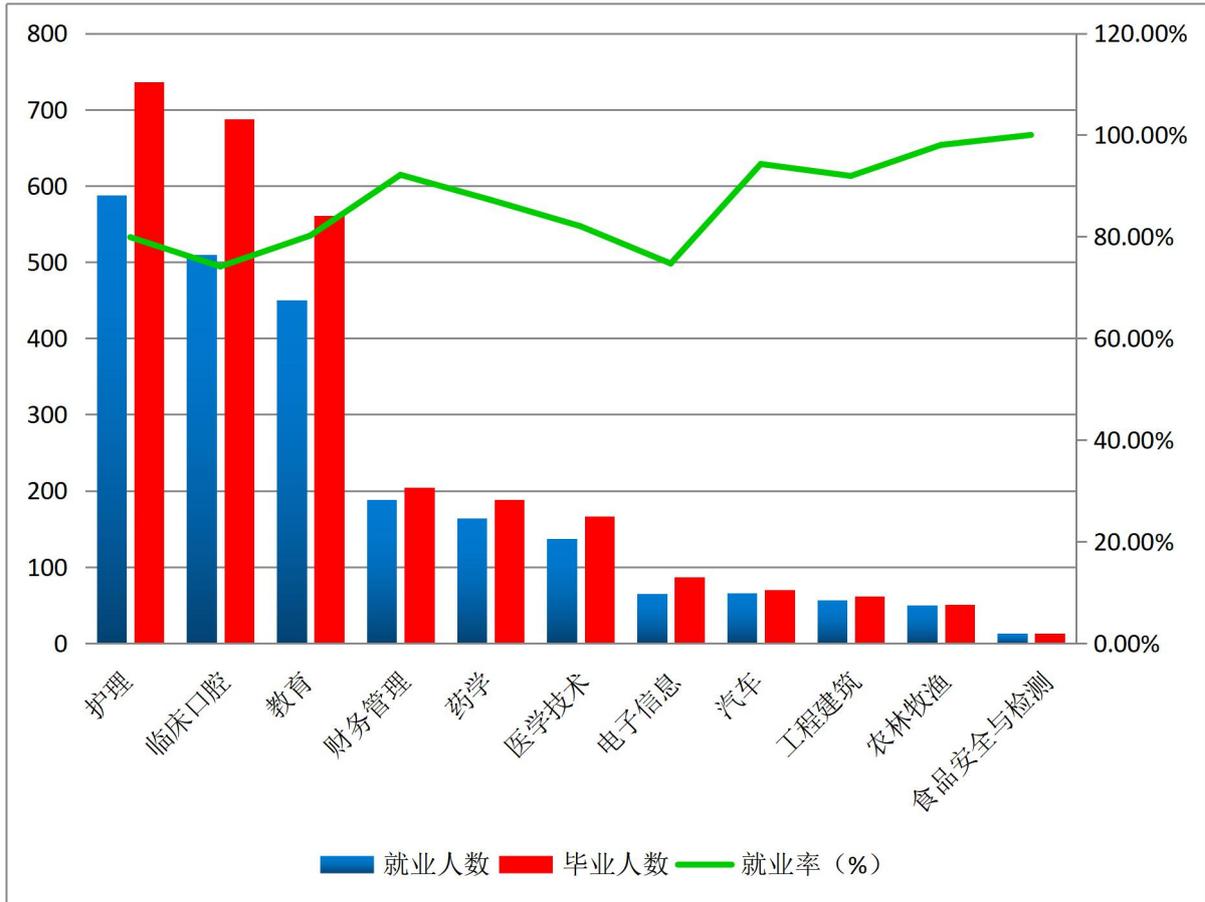


图 2-5 2020 届各学科就业情况

6. 2020 届困难毕业生就业情况

困难学生类别	毕业人数	就业人数	就业率
非困难生	2041	1636	80.16%
建档立卡	503	414	82.31%
家庭困难（非建档立卡）	248	211	85.08%
就业困难	35	27	77.14%
合计	2827	2288	80.93%



7. 2020 届毕业生就业岗位对口度

职位类型	对口人数	就业人数	就业对口率
其他专业技术人员	109	116	93.97%
工程技术人员	133	171	77.78%
农林牧渔业技术人员	43	58	74.14%
经济业务人员	50	50	100.00%
教学人员	303	354	85.59%
卫生专业技术人员	1090	1254	86.92%
合计	1728	2003	86.27%

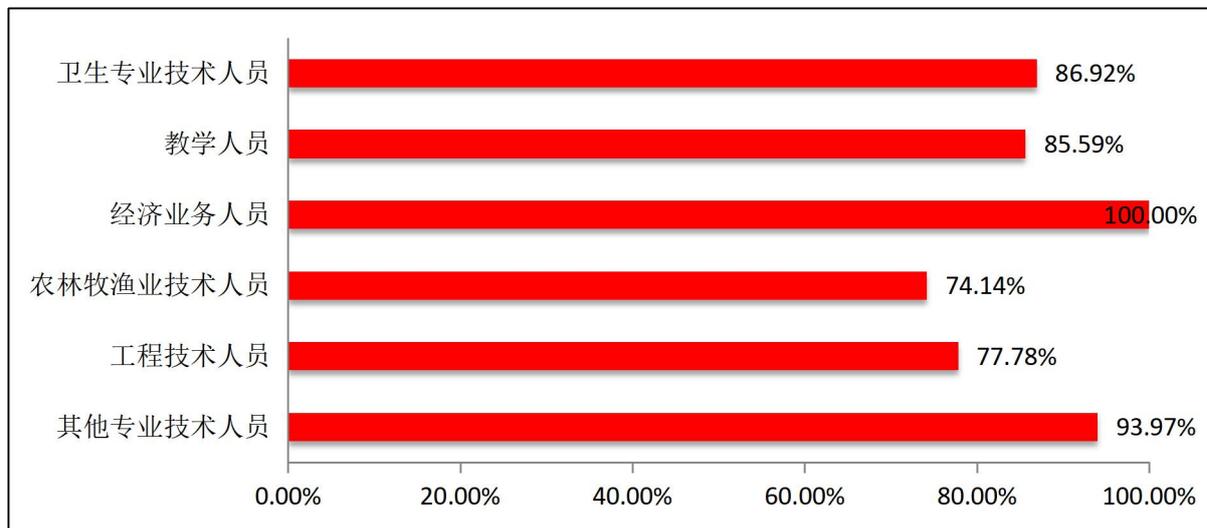


图 2-6 2020 届毕业生就业岗位对口度

三、2020 届毕业生就业满意度跟踪调查

调查目的：为了解毕业生的就业状况和就业期望，对学院 2020 届毕业生及相关用人单位进行了满意度跟踪调查，并将调查结论反馈于教育教学，作为毕业生就业工作开展和学校专业建设、教学改革及人才培养方案调整修订的参考依据，进一步提高办学质量。

调查方法：通过随机抽取已就业毕业生填写问卷调查表，随机对各专业用人单位进行回访的方式进行调查。



实施情况：本次调查采取随机抽样的方式，在我院 2020 届已就业毕业生中展开。共发放调查问卷 1503 份，收回调查问卷 1461 份，回收率 97%。有效调查问卷 1410 份，有效率 96%。同时，对 116 家用人单位进行了问卷回访。回收的调查问卷填写质量高，调查结果真实可靠，具有一定的参考价值。

1. 毕业生薪酬状况

二级学院	2020 年	2019 年
农林学院	3263	2150
汽车机电学院	2905	2400
药技学院	2690	2350
临床医学院	2815	2180
护理学院	2490	1950
土建学院	2802	2590
经管学院	2832	2200
师范学院	2661	2100
平均起薪线	2751	2240

2020 届毕业生第一份工作月平均薪酬 2751 元，比 2019 届毕业生的月薪增加了 511 元，起薪线比去年有较大幅度的增加。

1) 各二级学院毕业生平均薪酬状况

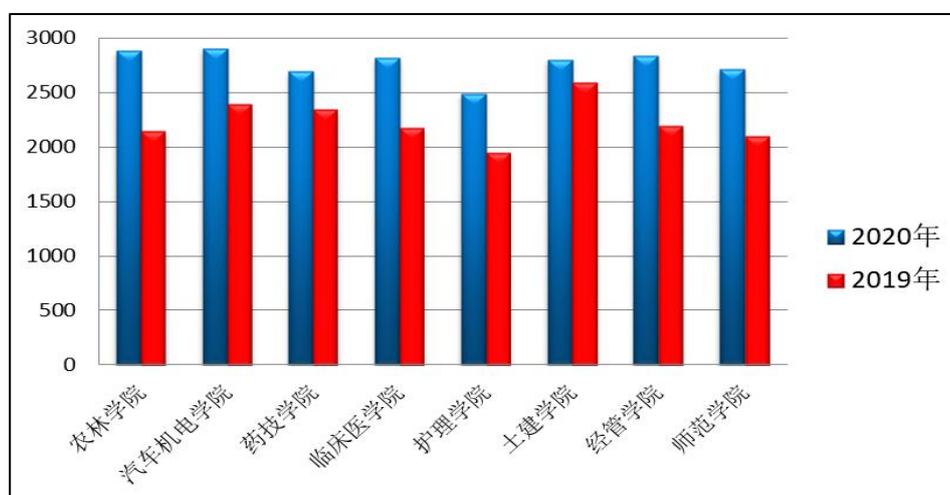


图 3-1 各二级学院毕业生薪酬状况 (单位: 元)



与 2019 年比对发现，各二级学院平均起薪水平除土建学院均出现较大幅度上升。其中，农林学院、临床医学院师和经管院分别上涨 51.77%、29.13% 和 28.73。

1) 各专业毕业生薪酬状况

畜牧兽医、计算机网络技术、应用电子技术等专业毕业生第一份工作月平均薪酬相对较高，而毕业生人数较多护理和临床医学专业毕业生受资格准入影响，月平均薪酬相对较低但与往年相比也有较大幅度的增长。

专业名称	参加统计人数（人数）	起薪线（元/月）
畜牧兽医	18	3655
电子商务	4	2875
动物医学	11	2982
工程测量技术	10	2920
护理	130	2475
会计	22	2895
会计电算化	26	2680
计算机网络技术	8	3062
建筑工程技术	19	2760
建筑室内设计	20	2810
康复治疗技术	43	2683
口腔医学	390	2835
临床医学	14	2271
旅游管理	102	2857
汽车检测与维修技术	56	2789
食品安全与检测技术	9	2955
物流管理	5	2800
小学教育	17	2788
学前教育	280	2652
药学	95	2672
医学检验技术	56	2723
应用电子技术	35	3054
园林技术	10	2780
中药学	13	2692
助产	17	2600



2. 毕业生对就业单位的满意度

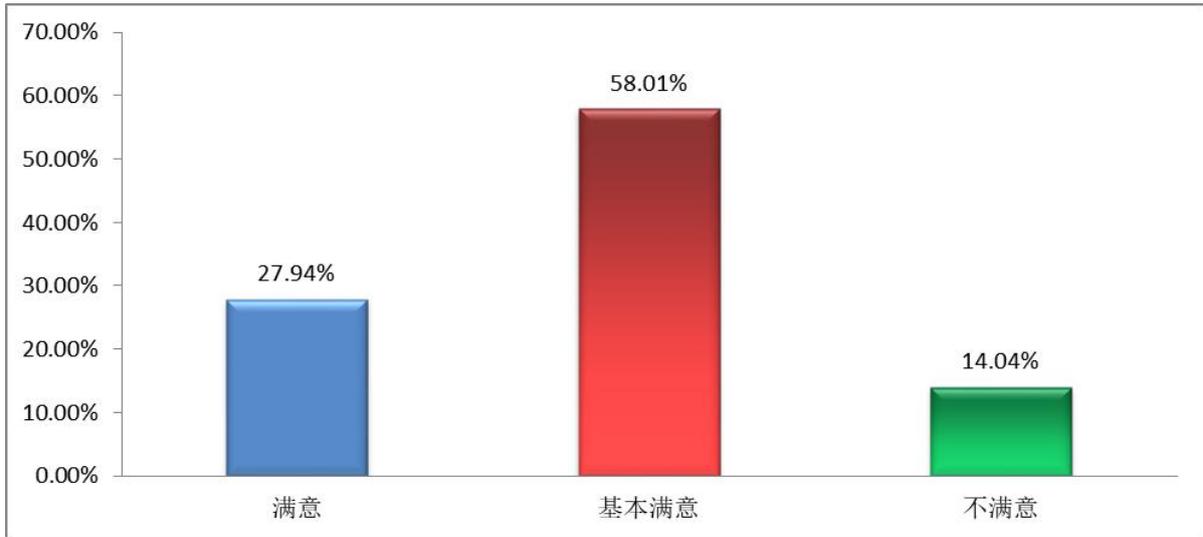


图 3-2 毕业生对就业单位的满意度

上图反映，我院毕业生对就业单位满意度相对较高，满意度达到近 86%，与 2019 年基本持平。说明大多数学生能够基本适应就业岗位，就业期望正在向企业的人才需求靠拢，就业定位相对稳定。

3. 毕业生就业专业对口度

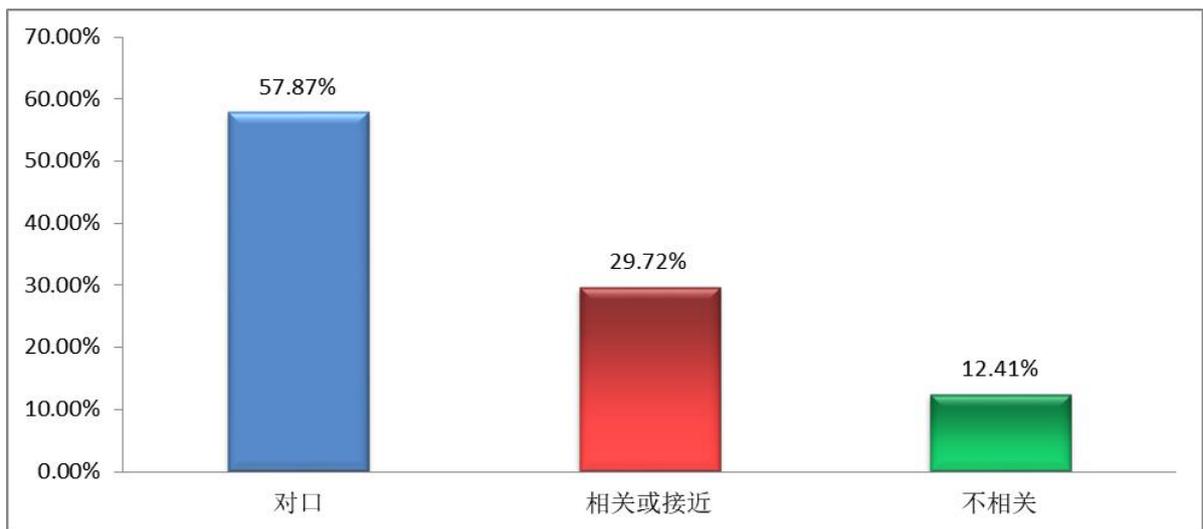


图 3-3 毕业生就业专业对口度

从专业的对口度上看，86%的同学能够找到专业相近或对口的专业，说明我院的专业设置科学合理，符合区域经济特点和社会对人才的需求，



用人单位和劳动力市场对我院人才培养规格和毕业生的职业能力、综合素养等方面认可度较高。

4. 毕业生就业单位意向

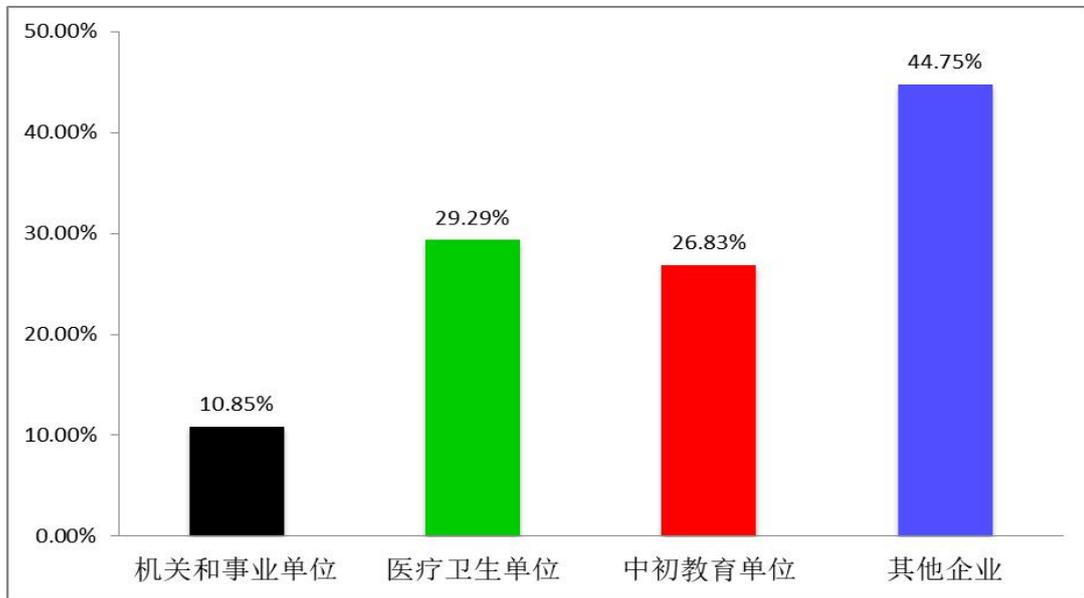


图 3-4 毕业生就业单位意向

从毕业生就业单位意向来看，我院有近一半的毕业生愿意进入民企、私企工作，一半多的毕业生愿意进入医疗卫生单位和中初教育单位，说明我院毕业生能准确定位，做到先就业后择业。

5. 毕业生就业跳槽次数

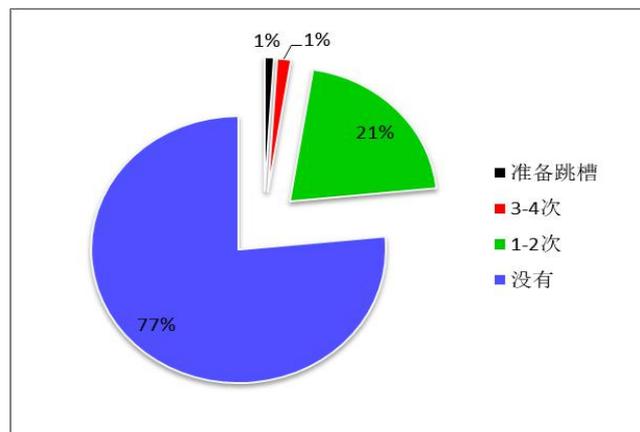


图 3-5 毕业生就业跳槽次数



我院毕业生就业半年后没有跳槽的占到近 77%，说明我院毕业生就业比较稳定，当前就业岗位符合就业预期，毕业生对就业单位相对满意度高。

6. 毕业生求职关注因素

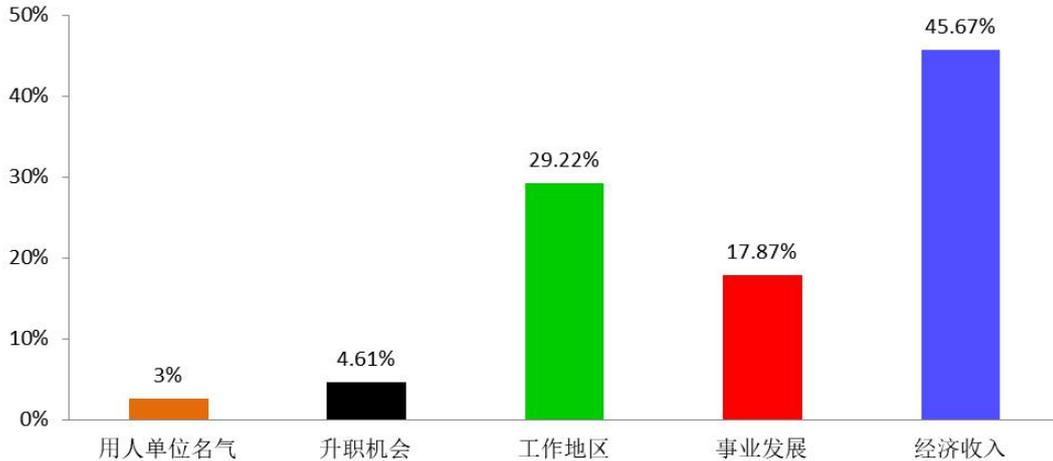


图 3-6 毕业生求职关注因素

由图中可见，我院毕业生择业时主要关注经济收入和工作地区，其次是事业发展。而用人单位主要注重毕业生实操动手能力和思想品德修养等素质，总体上反映出本地毕业生外出就业的意愿不强烈的现状。

7. 毕业生就业信息的获取渠道

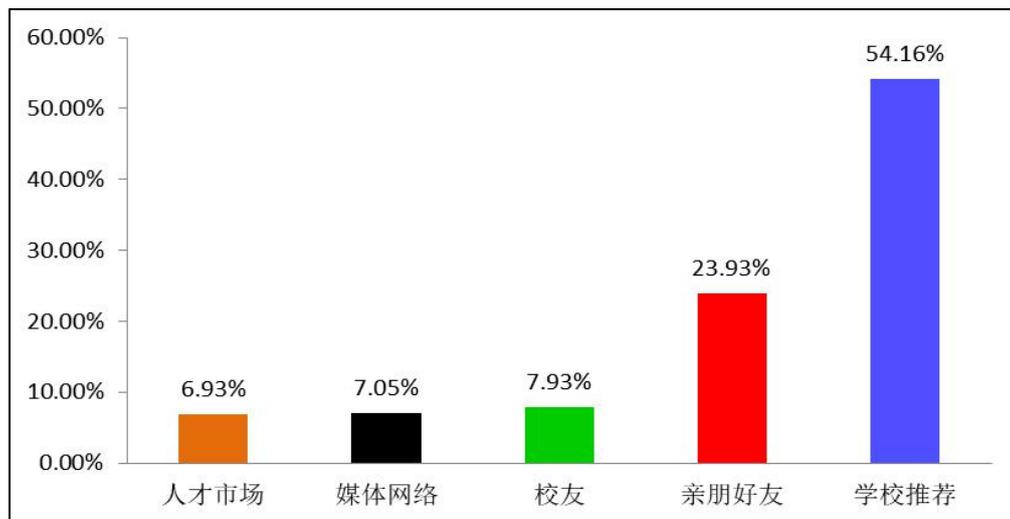


图 3-7 毕业生就业信息的获取渠道



毕业生就业信息获取主要集中在学校、亲朋好友、校友推荐，说明我院毕业生就业的自主能力还有待提升，在毕业生自主就业和创业的培养方面还应着力加强。

8. 毕业生对解决就业途径的建议

下图反映出，毕业生在就业中，首先期望学校方面能为其提供更多的就业信息；其次是学院应进一步强化就业政策宣传；再次是就业指导的力度和效果还需进一步强化。

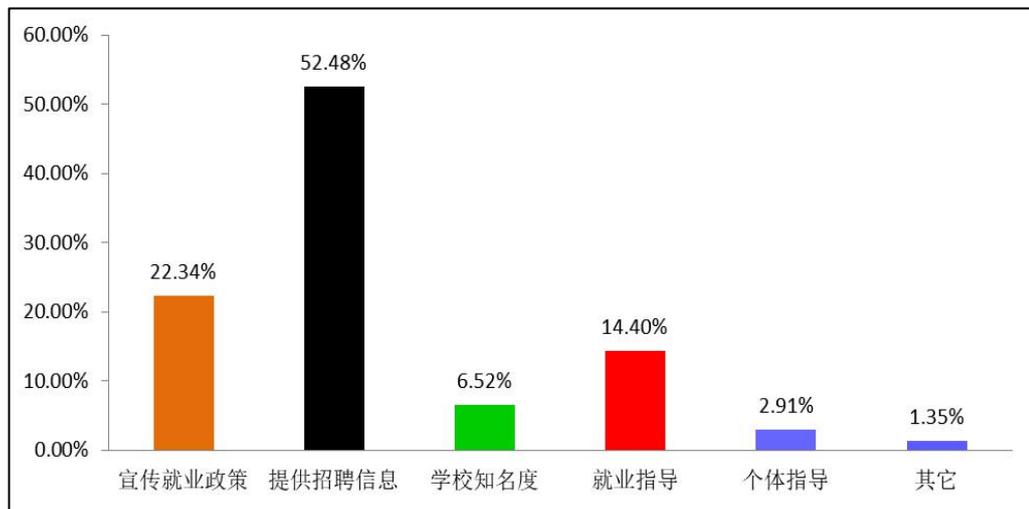


图 3-8 毕业生对解决就业途径的建议

9. 用人单位对毕业生评价

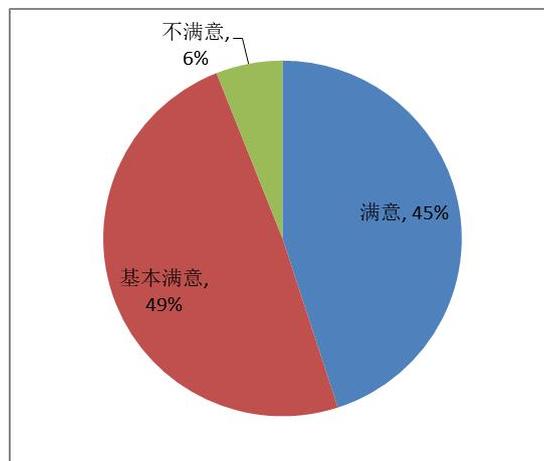


图 3-9 用人单位对毕业生评价

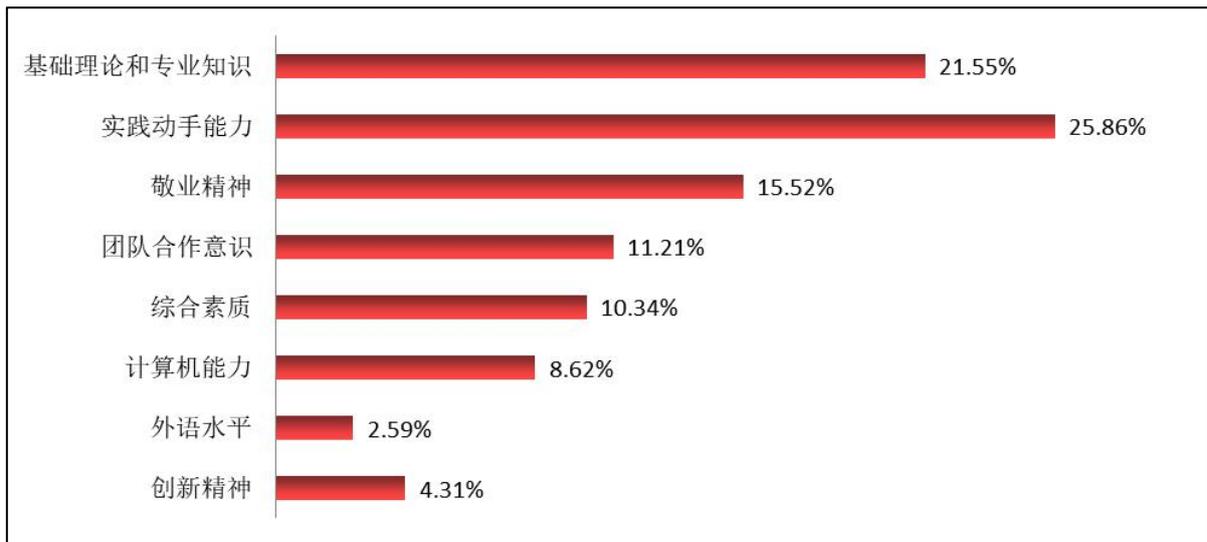


图 3-10 用人单位对毕业生能力评价

上图反映出，用人单位对我院毕业生满意度很高，基本满意，满意达到 94%。用人单位对我院毕业生的敬业精神、基础理论和专业知识、实践动手能力、团队合作意识、综合素质、诚实守信等方面表现感到满意，但认为我院毕业生在创新精神、外语水平、计算机运用能力等方面还需要不断加强。

10. 毕业生对母校的满意度

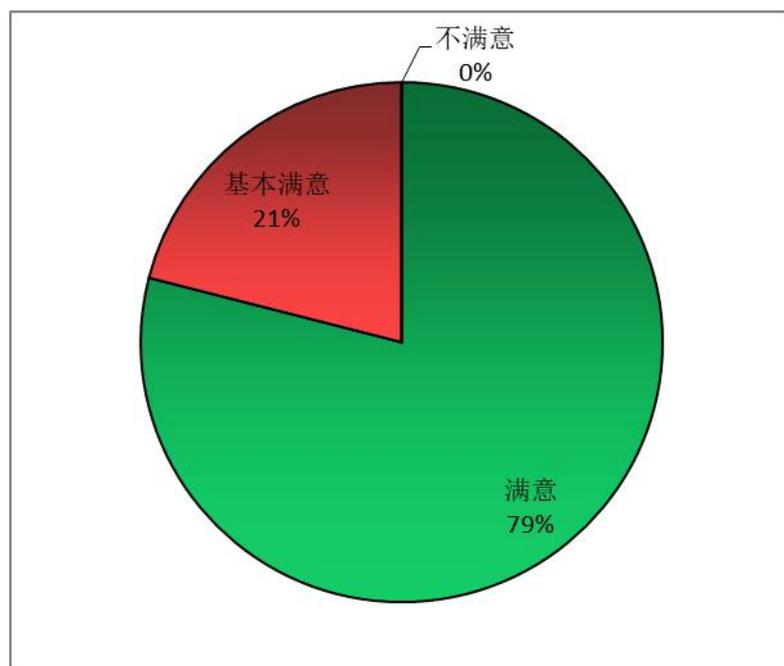


图 3-11 毕业生对母校的满意度



毕业生对母校总体满意度较高，调查对象中 79%的毕业生对母校满意，21%的毕业生对母校基本满意，不满意的为 0。其中，对学校的教育教学工作非常满意，他们认为专业知识、实验实习对工作的影响较大，在母校期间最大的收获是学到扎实的基础理论和专业知识，实践、动手能力较强，但是计算机操作、外语能力、课外活动、社会实践还存在着差距，需要不断提升这些方面的实践锻炼。

四、就业工作措施及成效

根据教育部办公厅《关于纠正高校毕业生就业统计违规行为持续做好创业就业工作的通知》（教学厅函〔2020〕20号）和陕西省教育厅办公室《关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全省普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（陕教生办〔2020〕1号）文件要求，围绕今年疫情防控常态化情况下“稳就业 保就业”的工作目标，2020年主要做了以下几方面工作：

1. 加强就业工作运行机制

一是夯实就业工作领导责任。实施了就业创业工作“一把手”工程，加强对就业工作的领导，统一认识，扎实推进，全力做好毕业生就业工作。学院就业工作实行“学院、二级学院两级负责，以二级学院为主”的工作体制，建立“学院、二级学院、班级”三级联动工作机制，构建“学院统筹、部门协调、二级学院负责、全员参与”的毕业生就业工作格局。先后召开全院性就业工作专题会议9次，就业工作人员培训会议2次，切实夯实就业工作责任，明确就业工作措施，确保就业工作质量和成效。

二是落实就业工作制度。按照《汉中职业技术学院2020年毕业生就业创业工作实施方案》（汉职院发〔2020〕4号）、《关于成立汉中职业技术学院毕业生就业创业工作领导小组的通知》（汉职院发〔2020〕13号）、



《汉中职业技术学院关于印发〈应对新冠肺炎疫情做好 2020 届毕业生就业创业工作实施方案〉的通知》（汉职院发〔2020〕17 号）、《汉中职业技术学院关于印发〈做好 2020 届毕业生就业创业“百日冲刺”工作推进方案〉的通知》（汉职院发〔2020〕40 号）等文件要求，明确各学院、各部门的职责和工作程序，确立毕业生就业工作以各二级学院学生工作队伍为主体、动员全院、全员参与的工作体系，通过各种渠道主动向用人单位推介毕业生。

三是建立就业与招生联动的工作机制。学院将就业率与各学院招生计划挂钩，定期公布各学院各专业的就业率，对就业率低于 60% 的专业将进行通报预警，削减招生计划，或限制招生，直至停止招生。

2. 加强对就业创业工作的管理与指导

一是加强了就业创业指导课程教学管理。采用定期检查和不定期抽查相结合的方式，对各学院就业创业课程教学任务落实和教学开展情况进行了检查考核，对存在问题的教学单位提出整改意见，限期整改。鼓励各学院、各专业结合专业特点和学生实际，加强就业创业指导教学研究，推进教学模式改革，促进教学手段创新，因材施教，务求实效，确保教学质量上升，切实帮助学生增强就业、择业和创业技能。

二是积极开展个性化职业指导。充分发挥辅导员、班主任在职业指导中的重要作用，利用班团会、主题活动、课余交流等多种时机，对学生进行求职就业的方法技巧、政策法规、求职心理等知识技能指导教育，将职业指导渗透在日常教育管理工作中去。鼓励教师尊重不同专业和不同学生的个体差异，有针对性地开展精细化职业指导工作，做到个体咨询日常化。

3. 加强毕业生就业创业教育引导

一是强化就业创业指导课程教育。按照各专业人才培养方案要求，开



足、开齐《大学生就业与创业教程》、《职业生涯规划》、《创新创业素养和意识》等课程，排进课表，落实教学任务，并组织好教学工作。同时将举办讲座、讨论会、座谈会与“就业指导课”相结合，截止目前已经开展了 4 次就业创业专题讲座或报告，强化毕业生对就业形势、政策和程序的认识程度，引导学生明晰职业目标和方向，增强专业学习的热情和动力。

二是加强毕业生思想教育、转变就业择业观念。根据当前毕业生的思想状况，认真做好思想工作。把就业教育、创业教育、毕业教育作为加强思想政治教育的主要内容，真正在转变毕业生就业观念上下功夫。教育引导毕业生树立正确的求职择业观，调整就业期望值，树立“行行可建功、处处可立业、劳动最光荣”和“先就业、后择业、再创业”的新型就业观和成才观，制定符合自己实际的就业目标，积极到企业、到基层、到艰苦地方就业。

三是强化就业能力提升教育。不仅有计划、有选择地为毕业生联系安排就业和顶岗实习单位，还积极引导毕业生提升个人综合素养，练就过硬专业技能，提高毕业生求职择业能力，鼓励多渠道就业和学生自主择业，促进毕业生充分就业。

四是提升毕业生就业竞争力、增进毕业生就业意识。开展了毕业生“简历设计”大赛活动，从初赛的 1982 份作品中筛选出 479 份作品进入决赛，最终评选出 68 份获奖作品予以表彰并在学院进行展出，对指导毕业生提前做好求职应聘准备，掌握求职应聘技巧，提升求职成功率起到了积极作用。

五是鼓励毕业生到基层就业。积极宣传国家有关基层就业政策，鼓励毕业生积极报名参加省、市公务员及事业单位、社区公益岗位招聘考试和“西部计划”、“农村教师特岗计划”、“农村基层人才队伍振兴计划”等项目基层就业项目，到基层就业或自主创业，促进毕业生广泛就业。



六是加强就业安全教育。引导毕业生在自主择业和通过网络信息平台获得求职信息应聘就业中，要加强对网上用人信息真实性和用人单位合法性的鉴别，避免上当受骗，确保就业安全。

4. 多渠道搭建就业平台

一是校园招聘，搭建校内就业平台。2020 年，我院先后通过线上线下举行各类招聘会 9 场，其中通过汉中职业技术学院云人才市场网上大型综合“双选会”1 场，网上医学类专场“双选会”2 场，网上师范类专场“双选会”2 场，线下校园理工管理类、医学类、师范类、护理类专场“双选会”各 1 场，其中线上共有 270 家用人单位参会、提供 17062 个岗位；线下校园专场“双选会”共有 136 家用人单位参会，提供 2809 个就业岗位。组织用人单位和毕业生参加教育厅和其他高校举办的网络视频招聘会近 20 场。

二是主动出击，加强就业基地建设。各二级学院结合自身专业特点，充分利用校友资源，广开就业门路，拓宽毕业生就业渠道，为毕业生提供更多的就业信息和更便捷高效的就业服务。大力挖掘省内、外规模以上企业资源，不断开拓新的就业基地，通过顶岗实习、订单培养等多种形式，开展深度校企合作，建立长期合作关系，建好就业基地，实现“互惠双赢”；同时，抓住新疆、西藏等西部地区人才引进机遇，拓展和发布人才需求信息，建立政校合作关系，引导毕业生到边疆地区就业发展。

三是深入挖掘，拓宽网络就业平台。招生就业处在学院“招生就业信息网”上不定期发布毕业生信息、用人单位需求信息，供毕业生和用人单位查询交流，建成信息灵通便捷的毕业生“网上”求职市场，搭建了毕业生网上就业平台。积极引导毕业生浏览、查询用人单位招聘信息，通过学院就业信息网、学院就业信息微信公众平台、学生就业 QQ 群、微信群等



多种途径，审核、发布 200 余家用人单位的就业岗位信息 100 余条，发布就业岗位超过 8000 个，建立起互联互通的信息立交桥，助推毕业生充分就业。

5. 做好就业困难群体帮扶

加强就业特殊群体帮扶机制，实现就业脱贫。就业指导中心和各二级学院与资助中心紧密配合，完成了学院 2020 届毕业生的困难类别填报，精准筛选和识别建档立卡、湖北籍等特殊类型毕业生，制订《精准就业帮扶实施方案》，建立信息数据库和“一对一”就业帮扶台账，落实帮扶责任人，明确帮扶措施，限时完成帮扶任务，切实落实就业岗位，确保就业特殊群体在 11 月底前有就业意愿的毕业生全部就业。帮助 336 名 2021 届困难毕业生和一名 2020 届湖北籍毕业生申请一次性求职创业补贴资金 33.7 万元，目前已全部发放完毕。

6. 强化就业跟踪回访调研

（一）建立毕业生及用人单位跟踪回访机制。各二级学院按照学院《就业工作考核评估方案》，开展就业质量调查，跟踪回访的毕业生和用人单位数量不得少于总数的 30%，并形成书面分析报告。

（二）强化毕业生就业跟踪调研过程管理。为了确保毕业生和用人单位跟踪回访工作落到实处，收到实效，避免流于形式，各学院充分利用联系实习就业岗位、安排毕业生实习就业、实习检查等有利时机，安排专人，明确任务，落实责任，给予人员、时间和经费上的支持，将毕业生就业跟踪和用人单位回访作为一项重要工作内容，同安排、同部署、同检查、同考评。

（三）注重调研数据分析和结果运用。各学院回访调研工作结束后，将本学院数据进行分类整理、分析汇总的基础上，形成调研工作报告，查



找本学院各专业毕业生对就业岗位满意度，毕业生及用人单位对相关专人才培养工作的意见建议等，提出改进就业指导 and 就业工作开展及人才培养方案的修订意见反馈相关部门。

7. 全面开展了就业工作核查

落实教育部“四不准”要求。和各二级学院签订了就业数据统计工作承诺书，按照教育部“四不准”要求，做好就业工作。分层次、分阶段逐一对所有毕业生进行就业情况核查，核实当前就业单位和未就业原因，就业中心再次进行抽查，发现一个问题，二级学院全面核查。建立校内就业监督举报机制，将监督举报电话和邮箱在就业网上公布，并通过微信、QQ向所有毕业生告知，同时告知毕业生可以通过学信网查询反馈本人就业状况，确保我院就业数据的真实性。

五、毕业生就业发展趋势

1. 毕业生人数发展趋势

近三年来，我院 2018 年毕业生 3748 名，同比增长 27.01%，2019 年毕业生 3654 名，同比减少 2.57%，2020 年毕业生 2827 名，同比减少 22.63%。

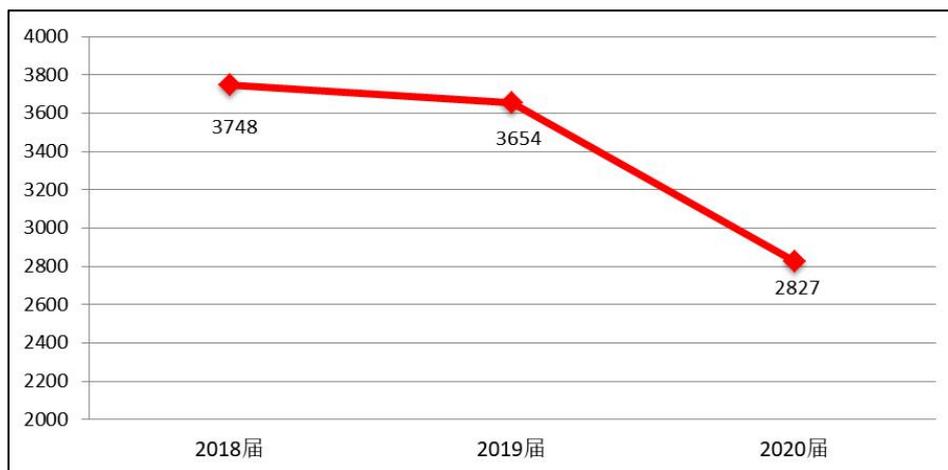


图 5-1 近三年毕业生人数发展趋势



2. 毕业生薪酬水平发展趋势

近三年，我院按照区域经济社会发展态势，紧扣产业，贴近行业，依据岗位职业能力需求，以就业为导向制定调整人才培养方案，以强化实训实践教学提升学生动手能力为抓手，着力提升毕业生综合素质和实操能力，全面强化毕业生就业竞争力，实现学生“零距离”就业，用人单位对毕业生满意度逐年提升，毕业生就业质量和薪酬待遇不断提升，近三届毕业生的第一份工作月平均薪酬水平整体呈逐年上升的趋势。

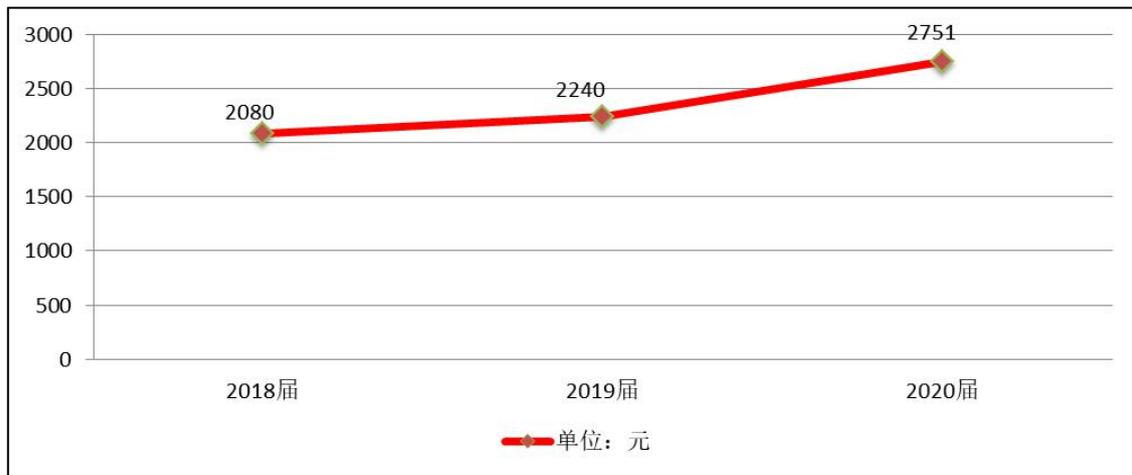


图 5-2 毕业生薪酬水平发展趋势

3. 毕业生就业满意度发展趋势

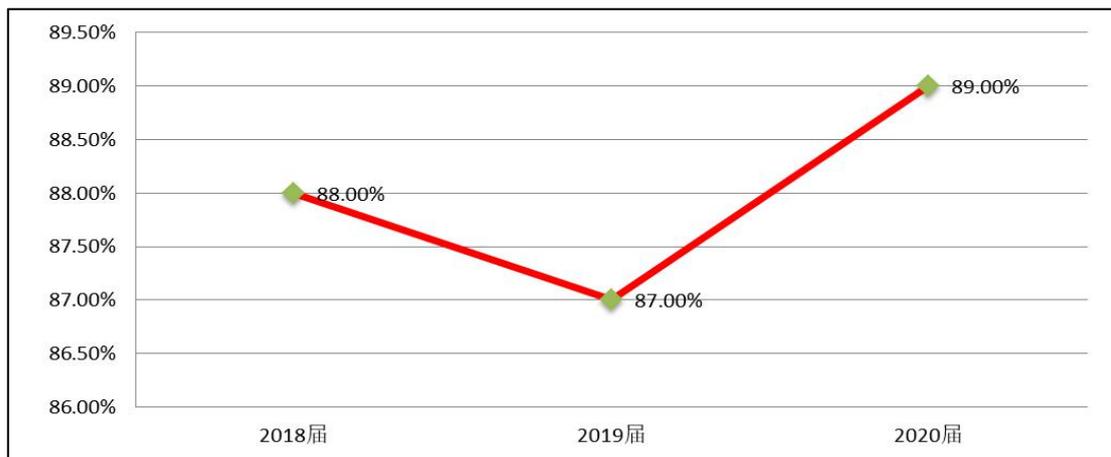


图 5-3 毕业生就业满意度发展趋势

学院高度重视并着力强化毕业生的职业能力建设，积极营造仿真实



训和职业教育氛围，大力加强就业指导教育，努力提升毕业生综合职业素养和岗位适应能力，同时结合专业特点积极加强就业基地建设，强化与用人单位的沟通与联系，着力挖掘符合毕业生岗位需求的职业岗位，毕业生就业质量和岗位匹配度逐步提高，通过调查，毕业生就业满意度连年提升，近三届毕业生对用人单位的发展前景、工作环境、管理机制、福利待遇、生活条件、工资待遇等满意度逐年上升。

六、存在困难和努力方向

1. 存在的困难

(1) 临床医学、口腔医学、护理等医学类专业受国家执业资格制度限制，没有考取执业资格不能上岗，医学类毕业生极少能够签到规范的就业三方协议；医学类学生毕业后进行为期两年的单位带薪“规培”、毕业生参加大学生就业见习岗不算就业的规定不尽合理，学生无法同时两次就业，致使医学类毕业生就业率偏低。

(2) 常态化疫情防控也对一些学生就业有影响，就业意愿不高、观望等待现象还有所存在，部分学生就业后跳槽频繁的现象普遍存在。

(3) 毕业生就业、择业观念转变教育尚需努力。就业期望值较高，热衷于考公务员、进事业单位，到中小微企业、基层和偏远就业意愿不强。

(4) 就业市场开发力度不够。由于人少事多，主动走出去，与用人单位的沟通和联系不够，部分专业就业岗位相对不足。

(5) 就业创业指导服务人员学习交流培训和人才培养机制还需加强，对学生的就业创业思想引领不够深入，毕业生“慢就业”现象增加。

2. 努力方向

2021 年我们将着力从以下几个方面入手，扎实做好我院毕业生就业



工作。

一是加强对就业创业工作的领导。进一步落实就业工作“一把手工程”，学院院长、二级学院院长作为学院两级就业工作领导小组组长，全面负责毕业生就业工作，加强对就业工作的监督指导。加强就业队伍建设，落实二级学院专人负责就业宣传、指导、服务工作，及时把相关政策、信息向领导、学生传达，提升就业工作的效率和质量。同时严格规范就业统计，统筹做好疫情防控工作，努力确保就业局势总体稳定。

二是提升毕业生综合素质。通过安排专业老师进企业挂职锻炼和引进行业、企业专家直接参与教学等方式，切实把用人单位需要的、应知应会的专业技能融入教学过程之中，强化实操训练，从而提高毕业生实践动手能力和岗位适应能力，着力提升毕业生就业核心竞争力。

三是积极拓展毕业生就业空间。按照以二级学院为主，学院统筹的总体思路，确定专人，走出校门，走进企业，主动出击，多种方式开源拓岗，力促多元供给，拓展就业新空间，积极推进校企合作订单培养，支持毕业生到战略性新兴产业、现代服务业等领域就业创业，积极动员鼓励毕业生投身基层、参军入伍，同时寻求高质量的国企、500强企业加入校企合作订单培养，切实解决学生的就业压力，达到“出口旺，入口畅”的良性招生就业模式。

四是加强就业教育指导，力促服务升级。培养培训专职的就业创业指导师，强化就业创业课程管理，确保《大学生就业与创业》《大学生职业生涯规划》课程的教学质量。通过课程教学、专题讲座、知识竞赛、演讲、辩论会等多种途径，教育引导学生提早做好职业生涯规划，明确职场定位，树立正确的职业理想、就业和择业观，要通过个性化的就业指导咨询服务工作，帮助大学生顺利就业、正确择业、成功创业。用心用情做好教育指导，努力做到毕业教育动心、就业指导入心、就业服务暖心。



五是优化创新供需对接方式，力促提质增效。拓宽校园招聘主渠道，搭建就业创业供需对接平台，加强就业信息高效服务。通过学院就业信息网、微信平台、班级 QQ 群、宣传栏等，不断更新宣传国家有关基层就业、应征入伍、扶持就业和创业的优惠政策以及用人单位招聘信息，积极引导毕业生转变就业观念，参与基层就业项目，到基层单位、小微企业就业，树立先就业再择业的就业观念。同时对班主任、辅导员进行国家相关的就业创业政策培训，由他们以班会的形势向学生宣传，使学生充分了解并利用有关政策就业创业，实现毕业生充分广泛就业。

六是强化毕业生和用人单位的跟踪调查工作。要更好发挥就业反馈作用，力促质量提升，开展就业状况跟踪调查，真实了解各专业毕业生对就业岗位的满意度和用人单位对我院毕业生工作能力的满意度，指导学院对专业人才培养工作的改进，推进就业综合评价，深化就业与招生、培养联动机制改革。

七是加强创业培训和创新教育。利用全院选拔培养、人才引进等方式，建立一支创新创业教育的专职师资力量，在不定期举办就业指导讲座的同时，加强创新创业指导教育，开设大学生 SYB 创业培训班，开展创新创业竞赛活动，鼓励和引导毕业生提升创新创业能力，实现创业目标，以创业带动就业。

八是大力开展毕业生职业技能培训，提升毕业生对新就业形势的适应能力。随着新经济的浪潮，我国劳动力能力需求已经逐渐发生变化，尤其是在国家产业结构调整的大背景下，诸多工作岗位将会在不久的将来消失。为了适应新的经济形势，需要不断挖掘新就业岗位的能力要求，有针对性的开展毕业生就业技能培训，使得我院毕业生能够在经济转型中寻求更为稳定的就业渠道。